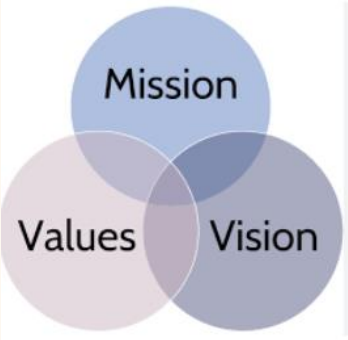


بیانیه رسالت و اهداف دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین

دفتر مطالعات و توسعه آموزش

آدرس: قزوین - بلوار شهید باهنر - دانشگاه علوم پزشکی قزوین

بیانیه رسالت و اهداف دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین

ارزش‌ها و اصول راهبردی (Core Values)

۱. **کیفیت (Quality)**: ارتقاء مستمر کیفیت آموزش، پژوهش و خدمات درمانی با استفاده از استانداردهای بین‌المللی.

۲. **عدالت (Equity)**: تضمین فرصت‌های برابر برای همه گروه‌ها، به‌ویژه اقشار محروم، در دسترسی به آموزش و خدمات سلامت.

۳. **نوآوری (Innovation)**: ترویج فناوری‌های نوین و حمایت از ایده‌های خلاق در آموزش و پژوهش.

٤. **تعامل (Collaboration)**: گسترش همکاری‌های ملی و بین‌المللی در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی.

٥. **مسئولیت اجتماعی (Social Responsibility)**: پاسخگویی به نیازهای بهداشتی و اجتماعی جامعه با تأکید بر مناطق محروم.

٦. **ارزش‌های اسلامی (Islamic Values)**: پایبندی به کرامت انسانی، عدالت و رعایت احکام الهی در آموزش و خدمات.

۷. **دانش‌محوری و خلاقیت (Knowledge-Driven and Creativity)**: تقویت تولید دانش و ایده‌های نو در آموزش، پژوهش و خدمات سلامت.

۸. **ملاحظات زیست‌محیطی (Environmental Considerations)**: رعایت اصول پایداری زیست‌محیطی در آموزش، پژوهش و زیرساخت‌های دانشکده.

رسالت (Mission)

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین متعهد است متخصصانی شایسته، اخلاق‌مدار، خلاق و دانش‌محور تربیت کند که با بهره‌گیری از آموزش‌های مهارت‌محور با کیفیت، پژوهش‌های نوآورانه و محصول‌محور و فناوری‌های پیشرفته به نیازهای سلامت جامعه در سطوح ملی و بین‌المللی پاسخ دهند. این دانشکده با تکیه بر اصول عدالت، مسئولیت اجتماعی، ارزش‌های اسلامی و پایداری زیست‌محیطیدر راستای اسناد بالادستی نظام سلامت، به بهبود سلامت عمومی، کاهش نابرابری‌های سلامت، ارتقاء سلامت روان و تقویت همکاری‌های بین‌رشته‌ای گام برمی‌دارد.

چشم‌انداز (Vision)

تا سال ۱۴۰۶، دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین با بهره‌گیری از فناوری‌های نوین، آموزش مهارت‌محور، پژوهش‌های کاربردی و بین‌رشته‌ای و تعهد به پایداری زیست‌محیطی و ارزش‌های اسلامی به‌عنوان یکی از مراکز برتر آموزش، پژوهش و نوآوری در علوم پزشکی ایران و منطقه شناخته خواهد شد.

شعار چشم‌انداز: دانشگاهی دانش‌محور، خلاق، پیشرو در فناوری سلامت و متعهد به عدالت و پایداری.

اهداف کلان (Strategic Goals)

۱. ارتقاء کیفیت آموزش و پژوهش با تأکید بر روش‌های نوین، فناوری‌محور و استانداردهای بین‌المللی.
۲. توسعه رشته‌ها و ظرفیت‌های تحصیلات تکمیلی در حوزه‌های علوم پایه و بالینی.
۳. پاسخگویی مؤثر به نیازهای سلامت جامعه، به‌ویژه در مناطق محروم.
٤. گسترش همکاری‌های بین‌المللی در آموزش، پژوهش و تبادل دانشجو.
٥. توسعه زیرساخت‌های فناورانه و حمایت از پروژه‌های دانش‌بنیان.
٦. توانمندسازی اعضای هیئت علمی در آموزش، پژوهش و مدیریت علمی.
۷. افزایش پژوهش‌های بین‌رشته‌ای و مبتنی بر داده‌های بالینی (PACS).
۸. ترویج آموزش بین‌حرفه‌ای (IPE) و تقویت آموزش مهارت‌های بالینی.
۹. ارتقاء سلامت روان دانشجویان، اساتید و کارکنان.
۱۰. توسعه خدمات پزشکی از راه دور برای بهبود عدالت در دسترسی به خدمات سلامت.
۱۱. تقویت پایداری زیست‌محیطی در زیرساخت‌ها، آموزش و پژوهش.
۱۲. نهادینه‌سازی ارزش‌های اسلامی در آموزش و خدمات سلامت.

اهداف عملیاتی (Objectives)

۱. افزایش تعداد مقالات علمی از ۲۴ به ۳۶ مورد تا پایان سال ۱۴۰۶.
۲. ارتقاء تعداد رشته‌های تحصیلات تکمیلی از ۵ به ۸ و تخصصی از ۹ به ۱۱ تا سال ۱۴۰۶.
۳. جذب ۵۱ دانشجوی بین‌المللی تا پایان سال ۱۴۰۶.
٤. راه‌اندازی ۱۰ پروژه تحقیقاتی محصول‌محور تا سال ۱۴۰۶.
٥. افتتاح ۲ مرکز جامع سلامت در مناطق محروم تا پایان سال ۱۴۰۶.
٦. راه‌اندازی ۲ کلینیک تخصصی سلامت روان و برگزاری ۱۰ کارگاه تاب‌آوری تا پایان سال ۱۴۰۶.
۷. راه‌اندازی سامانه پزشکی از راه دور در ۱۰ منطقه روستایی تا پایان سال ۱۴۰۶.
۸. راه‌اندازی مجله علمی با نمایه ISI تا سال ۱۴۰۶.

۹. ایجاد مرکز شبیه‌سازی آموزشی با فناوری VR/AR تا سال ۱۴۰۶.

۱۰. استقرار واحد نوآوری در آموزش و پژوهش تا سال ۱۴۰۵.

۱۱. طراحی و اجرای برنامه آموزش بین‌حرفه‌ای (IPE) تا سال ۱۴۰۵.

۱۲. تعیین شاخص «رضایت از آموزش بالینی» و پایش سالانه آن.

۱۳. کاهش ۲۰ درصدی اثرات زیست‌محیطی فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی تا سال ۱۴۰۶.

۱۴. برگزاری ۵ کارگاه آموزشی سالانه در زمینه اخلاق پزشکی و ارزش‌های اسلامی تا سال ۱۴۰۶.

استراتژی‌ها (Strategies)

۱. اجرای روش‌های نوین آموزشی (PBL، CBL، TBL، Gamification) برای ارتقاء کیفیت آموزش.

۲. برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی اساتید و دوره‌های فلوشیپ بین‌المللی.

۳. توسعه زیرساخت‌های فناورانه از جمله LMS و سیستم‌های پزشکی از راه دور.

۴. تقویت ارتباط بین رشته‌های پزشکی، فنی و مهندسی برای پژوهش‌های بین‌رشته‌ای.

۵. برگزاری همایش‌ها و جشنواره‌های ایده‌پردازی و پژوهش‌های کاربردی.

۶. استفاده از داده‌های بالینی (سامانه بایگانی و ارتباطات تصویر[1](PACS)) برای تولید پایان‌نامه‌ها و تحقیقات کم‌هزینه.

۷. تعریف ساختار رسمی برای حمایت از ایده‌های نوآورانه دانشجویان و اساتید (واحد نوآوری).

۸. پیاده‌سازی آموزش بین‌حرفه‌ای[2] (IPE) در برنامه درسی دانشجویان پزشکی، پرستاری و داروسازی.

۹. طراحی مکانیسم ارزیابی مستمر رضایت دانشجویان از کیفیت آموزش بالینی.

۱۰. استفاده از فناوری‌های سبز و پایدار در زیرساخت‌های آموزشی و پژوهشی.

۱۱. گنجاندن آموزش ارزش‌های اسلامی و اخلاق پزشکی در برنامه‌های درسی و کارگاه‌ها.

برنامه اقدام (۱۴۰۶–۱۴۰۴ Action Plan)

ردیف	استراتژی	برنامه	شاخص ارزیابی	معاونت مرتبط	زمان‌بندی	بودجه (ریال)	استراتژی مرتبط
۱	طراحی نوآورانه و بازبینی برنامه‌های آموزشی	بازنگری برنامه‌های آموزشی با روش‌های نوین (TBL، CBL، PBL، Gamification)	درصد دروس ارائه‌شده بر اساس روش‌های نوین (حداقل ۶۰٪)	معاونت آموزشی	تا پایان سال اول	۳۰۰ میلیون	بازنگری در برنامه‌های آموزشی
۲	افزایش تعداد رشته‌های تحصیلات تکمیلی	افزایش دانشجویان ارشد، دکتری تخصصی و دستیاری	تعداد دانشجویان پذیرفته‌شده (۸ رشته تکمیلی، ۱۱ رشته تخصصی)	معاونت آموزشی	طی ۳ سال	۵۰۰ میلیون	افزایش رشته‌ها

[1] Picture Archiving and Communication System (IPE)
[2] Interprofessional Education (IPE)

۳	حضور مؤثر در رویدادهای صنعتی	همکاری با اساتید فنی و مهندسی برای تولید محصولات دانش‌بنیان	تعداد محصولات عرضه‌شده در مراکز رشد (حداقل ۵ محصول)	معاونت پژوهشی	سالانه	۷۰۰ میلیون	ترویج پژوهش‌های بین‌رشته‌ای
۴	راه‌اندازی فصلنامه علمی	همکاری با محققین بین‌المللی و نمایه‌سازی ISI	راه‌اندازی ۱ مجله با نمایه ISI	معاونت پژوهشی	تا پایان سال دوم	۲۰۰ میلیون	تعاملات بین‌المللی
۵	توانمندسازی هیئت علمی	فرصت مطالعاتی، دوره‌های تخصصی و مهارت‌های تدریس	تعداد اعضای شرکت‌کننده (حداقل ۵۰ نفر)	معاونت آموزشی	طی ۳ سال	۱ میلیارد	زیرساخت پژوهشی
۶	آموزش تئوریک در محیط بالینی	حضور اساتید علوم پایه در بیمارستان‌ها	تعداد دوره‌های عملی برگزارشده (حداقل ۱۰ دوره)	معاونت آموزشی	از سال دوم	۴۰۰ میلیون	آموزش عملی
۷	تدوین پایان‌نامه‌های محصول‌محور	برگزاری جشنواره و حمایت از پایان‌نامه‌های فناورانه	تعداد پایان‌نامه‌های منجر به محصول (۱۰ مورد)	معاونت پژوهشی	طی ۲ سال	۶۰۰ میلیون	پژوهش بین‌رشته‌ای
۸	شناسایی هنرمند پزشکی	تولید محتوای تصویری و فیلم‌های آموزشی	تعداد فیلم‌ها و کتاب‌های تصویری (حداقل ۵ اثر)	معاونت فرهنگی	طی ۲ سال	۳۰۰ میلیون	تربیت نیروی انسانی
۹	رفع نیازهای اجتماعی و رفاهی دانشجویان	مشاوره علمی، فرهنگی و اردوهای آموزشی	تعداد مشاوره‌ها و اردوها (حداقل ۲۰ مورد)	معاونت فرهنگی	سالانه	۲۵۰ میلیون	پاسخگویی به جامعه
۱۰	افزایش خدمات به مناطق محروم	اجرای اردوهای جهادی پزشکی و سلامت	تعداد اردوها (۱۰ مورد) و مخاطبان (۵۰۰ نفر)	معاونت فرهنگی	سالانه	۲۰۰ میلیون	مسئولیت اجتماعی
۱۱	ایجاد ساختار پژوهشی یکپارچه	جذب هیئت علمی و حمایت از طرح‌های نوآورانه	تعداد اعضای جذب‌شده (۱۰ نفر) و طرح‌های مصوب (۱۵ طرح)	معاونت پژوهشی	طی ۳ سال	۲ میلیارد	زیرساخت پژوهشی
۱۲	برگزاری کارگاه‌های آموزشی نوین	کارگاه‌های آموزشی با تأکید بر یادگیری فعال	درصد شرکت‌کنندگان (۸۰٪) و رضایت (۸۵٪)	معاونت آموزشی	سالانه	۱۵۰ میلیون	بهبود آموزش
۱۳	راه‌اندازی سامانه LMS	راه‌اندازی و آموزش استفاده از LMS	تعداد دوره‌های LMS (۲۰ دوره) و کاربران فعال (۵۰۰ نفر)	معاونت فناوری	تا پایان سال اول	۸۰۰ میلیون	زیرساخت فناورانه
۱۴	تفاهم‌نامه‌های بین‌المللی	امضای تفاهم‌نامه برای جذب دانشجوی خارجی	تعداد تفاهم‌نامه‌ها (۵ مورد) و دانشجویان (۵۱ نفر)	معاونت آموزشی	تا پایان سال دوم	۴۰۰ میلیون	تعاملات بین‌المللی
۱۵	حمایت از پروژه‌های پژوهشی	افزایش ۳۰ درصدی پروژه‌های نوآورانه	تعداد پروژه‌ها (۱۵ مورد) و محصولات (۵ محصول)	معاونت پژوهشی	طی ۵ سال	۱ میلیارد	پژوهش و فناوری
۱۶	تسهیل جذب دانشجویان خارجی	ایجاد تسهیلات رفاهی و پذیرش آسان	تعداد دانشجویان بین‌المللی (۵۱ نفر)	معاونت دانشجویی	طی ۲ سال	۱ میلیارد	تعاملات بین‌المللی
۱۷	ارتقاء سلامت روان	راه‌اندازی کلینیک سلامت روان و کارگاه‌های تاب‌آوری	تعداد کلینیک (۲) و کارگاه‌ها (۱۰)	معاونت بهداشتی	تا پایان ۱۴۰۶	۵۰۰ میلیون	سلامت روان
۱۸	توسعه پزشکی از راه دور	راه‌اندازی سامانه در مناطق محروم	تعداد مناطق تحت پوشش (۱۰) و بیماران (۱۰۰۰ نفر)	معاونت فناوری	تا پایان ۱۴۰۶	۱ میلیارد	زیرساخت فناورانه
۱۹	آموزش بین‌حرفه‌ای (IPE)	اجرای برنامه آموزشی مشترک بین پزشکی، پرستاری و داروسازی	تعداد دوره‌های IPE (۵ دوره) و مشارکت (۲۰۰ نفر)	معاونت آموزشی	از سال دوم	۳۰۰ میلیون	آموزش مهارت‌محور

۲۰	مرکز شبیه‌سازی آموزشی VR/AR	راه‌اندازی مرکز شبیه‌سازی برای آموزش بالینی	تعداد کاربران (۳۰۰ نفر) و رضایت (۸۵٪)	معاونت پژوهشی و فناوری	تا پایان ۱۴۰۶	۲ میلیارد	فناوری آموزشی
۲۱	واحد نوآوری در آموزش و پژوهش	ایجاد ساختار رسمی برای حمایت از نوآوری‌ها	تعداد ایده‌های اجرایی (۱۰ ایده)	معاونت پژوهشی	تا پایان ۱۴۰۵	۵۰۰ میلیون	نوآوری سازمانی
۲۲	پایش کیفیت آموزش بالینی	طراحی نظرسنجی و تعریف شاخص رضایت	میانگین رضایت دانشجویان (۸۵٪)	معاونت آموزشی	سالانه از ۱۴۰۴	۱۵۰ میلیون	کنترل کیفیت آموزش